-

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Cвердловская СОШ Тляратинского района»**

адрес: 368066, РД Тляратинский район с.Кутлаб тел./факс 8-928-978-94-92

ИНН 0506008570; КПП 053201001 **e-mail:maxti1989@gmail.com**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| **Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Cвердловская СОШ Тляратинского района»** |

**1.2. Юридический адрес**

|  |
| --- |
| 368066, Республика Дагестан Тляратинский район с.Кутлаб |

**1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная ждениедеятельность, указать все адреса)**

|  |
| --- |
| адрес: 368066, РД Тляратинский район с.Кутлаб |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Телефон** | 8-928-978-94-92 | **Факс** |  | **e-mail** | maxti00@yandex.ru |

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

|  |
| --- |
| Учредителем Учреждения является министерство образования республики Дагестан, адрес учредителя: Россия, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Даниялова, 32 Тел:  +7(8722) 67-84-50 Сайт учредителя: <http://rd-sv.dagestanschool.ru/> |

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 05Л01 №0003377 | 27.06.2017г. |
| 1.Дошкольное образование |  |  |
| 2.Начальное общее образование |  |  |
| 3. Основное общее образование |  |  |
| 4. Среднее (полное) общее образование |  |  |
| 5.Дополнительные: эколого-биологическая; физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, |  |  |

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 017101  № 5185 | 29.02.2012 | 29.02.2024 |
| 1.Начальное общее образование |  |  |  |
| 2.Основное общее образование |  |  |  |
| 3. Среднее (полное) общее образование |  |  |  |

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Махдимагмедов Махач Абдулпатахович |

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Махдимагмедова Байзат Абдулпатаховна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Гасанова Марям Гасановна – заместитель директора по воспитательной работе |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.        Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы |  | |
| кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | 10 |
|  |  |  |
| Всего в начальной школе | 3 | 43 |
| 5 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 11 |
| 7 | 1 | 8 |
| 8 | 1 | 13 |
| 9 | 1 | 11 |
| Всего в основной школе | 5 | 48 |
| 10 | 1 | 5 |
| 11 | 1 | 7 |
| Всего в старшей школе | 2 | 12 |
| ИТОГО по ОУ | 10 | 103 |

**2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения**

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

-развитие творческих способностей обучающихся;  
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся  
-удовлетворение социальных запросов;.

**На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:**

* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
* помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
* сформировать универсальные учебные действия

**На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится**:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

**3.** Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

-Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон № 273 "Об образовании".

- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783.

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.28.21 -10» .от 29.12.2010 г. №189 (зарегистр. 03.03.2011 г.);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373;

- Приказ МО России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации « О внесении изменений в ФГОС» от 26.11.2010 №1241;

- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241); с изменениями,внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 и от 30 августа 2010 г.№ 889.,который вступает в силу с 1 сентября 2011 года.

- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

– ФЗ 100 от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

-Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6» Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

**График работы Учреждения.**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30  
календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются  
дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

**Режим работы Учреждения** - пятидневная неделя в 1-х, 5-9-х классах, шестидневная – в 2-4-х классах. Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность уроков 2-9 классах - 45 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Начальное общее образование**

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы** |
| Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык),аварский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс) |

Предметная область **«Филология»** реализуется через изучение предметов : *Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык (английский язык).*

*Русский язык:* в  1- 4 классах – 5 часов в неделю.

*Литературное чтение*: в 1 - 2 классах  по  4 часа в неделю, в 3 – 4 -х классах – 3 часа в неделю.  *Иностранный язык (английский язык)* изучается со 2 класса. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

Изучение  *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. **Основная цель обучения русскому языку** – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

*Литературное чтение*  как систематический курс  начинается с первого класса после обучения грамоте. **Основная цель изучения  *литературного чтения*** – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие  диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предметов:  *Математика, информатика.*

*Математика* изучается  в 1 - 4 классах  по 4 часа в неделю.

Изучение  *Математики* способствует **формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др**.

Предметная область **«Окружающий мир»** реализуется через предмет *Окружающий мир,* изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.А.). В данный учебник заложено предметное содержание ОБЖ и  изучается на уроках предмета в необходимом количестве в течение 4-х лет.

*Окружающий мир* изучается  с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет *Физическая культура* с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета *Физическая культура* был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

Предметные области **«Искусство», «Технология»** в 1-4 классах реализуется через предметы: *Изобразительное искусство, Музыка, Технология.* Изучение данных предметов **способствует развитию художественно-образного восприятия мира**, понимания его для эмоционального, эстетического  развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки , пения  др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

*Изобразительное искусство, Музыка* изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой  1 час в неделю. *Технология* изучается в 1 – 4 классах как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой  в 1-2 классах 1 час в неделю, в 3 – 4 классах   2 часа в неделю.

В 4-х классах изучается курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**Основное общее образование**

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы** |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Аварский язык и литература, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологииИстория, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка |

В предметной области «**Русский язык и литература**» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение литературы в 5-8 классах выделено  2 часа, в 9 классе – 3 часа. Остающиеся часы относятся к русскому языку:5-6 классы – 6часов, 7класс – 4 часа, 8 классы – 3 часа, 9- 2 часа.

На изучение предметной области «**Иностранный язык**», представленной предметом **«Английский язык»**, в основной школе выделено по 3 часа.

Учебные часы предметной области **«Математика»:**  в 5-9 классах на математику выделено по 5 часов. В области «Математика» в 7-9 классах выделены предметы: «**Алгебра**», «**Геометрия**». Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится **не менее** 170 часов из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим:

5 часов в неделю алгебры в I четверти, 3 часа в неделю во II-IV четвертях, итого 120 часов; 2 часа в неделю геометрии во II-IV четвертях, итого 50 часов.

«ИКТ» 1 час в 8 классах и 2 часа в 9-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов **«История», «Обществознание», «География».** Предмет «История» составляет 2 часа с 5-9 классы, предмет «Обществознание» - 1 час с 6-9 классы, «География» 1 час 6-классы,2 часа 7-9 классы.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе – 2 часа.

Объемы изучения в основной школе для предметов предметной области **«Естественно-научные предметы»** составляют: «**Биология**» - 6 класс – 1 час, 7-9 классы по 2 часа,

«**Физика**» - 7-9 классы по 2 часа, «**Химия**» - 8-9 класс по 2 часа.

   Объем изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - 5-9 классы по 1 часу и предмета **«Музыка»** - 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

В 5-8 классах в рамках предмета «Технология» проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся:

Учебный предмет **«ОБЖ»** в 8 классе изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет *Физическая культура* с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета *Физическая культура* был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы** |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Аварский язык и литература, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или раздельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ. |

**Среднее общее образование**

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса** сформировано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Учебный план (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | класс  Предмет | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **4** | **5** | **5** | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** |
| **Русская литература** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** |
| Родной язык и литература | **Родной язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Родная литература** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Иностр.язык | **Английский язык** |  | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика и информатика | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Информатика** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Общественно  научные | **История** |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **История Даг** |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0.5** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **География** |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **1.5** |
| **География Даг** |  |  |  |  |  |  |  | **0.5** |
| **Окружающий мир** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные | **Биология** |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **Физика** |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| Искусство | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Искусство(музыка+ИЗО)** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **ИЗО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Физкультура и ОБЖ | **Физкультура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
|  | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |  |
| ОДНКНР | **ОРКСЭ ,ОДНКНР** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **КТНД** |  |  |  |  |  |  | **0.5** | **0.5** |
|  | **Внеурочная деят-ть** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **22** | **28** | **28** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
|  | **Всего к финансиров.** | **22** | **28** | **28** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану №1 с родным языком обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок «шахматы» в 1,2,3 классах введен за счет 1ч физкультуры**  **Внеурочная деятельность 1 кл-1ч, 2кл.-2ч, 3кл-2ч, 4кл-2ч**  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **1кл** | **2кл** | | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** |
| Русский язык и лит.чтение | | **Русский язык** | | **1** | **2** | | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Лит.чтение** | | **1** | **2** | | **2** |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и лит.чтение | | **Лит.чтение** | | **1** | **1** | | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык  и литература | | | **Русский язык** |  | |  |  |  | **2** | **3** | **1** |  |  |
| **Литература** |  | |  |  |  | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| Родной язык и родная литератера | | | **Родная литература** |  | |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Основы Д.Н.К.Н.Р. | | | **ОДНКНР** |  | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **КТНД** |  | |  |  |  |  |  |  | **0.5** | **0.5** |
| Общественно-научные предметы | | | **История Дагестана** |  | |  |  |  |  |  |  | **0.5** | **0.5** |
| **География Дагестана** |  | |  |  |  |  |  |  |  | **0.5** |
| **Итого** | | | | **3** | | **5** | **5** |  | **6** | **6** | **3** | **3** | **3.5** |

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации ор­ганизация занятий по направлениям внеурочной деятельнос­ти является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ис­пользуется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Внеурочная деятельность** учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Виды и направления внеурочной деятельности.**

Для ре­ализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое обще­ние);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

В базисном учебном плане выделены основные **направле­ния** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно полезная и проектная деятель­ность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений сов­падает с видами деятельности(спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Принципы организации ВУД в школе:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1.  Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2018г.  % выпускников |
| I ступень | 100 | 100 | 100 |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 100 | 100 | 58 |

**3.2.  Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
| 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2018 г.  % выпускников |
| I ступень | 41 | 45 | 45 |
| II ступень | 42 | 40 | 45 |
| III ступень | 45 | 44 | *45* |
| **Мониторинг результатов ГИА 9 класс** | | | |
| **Показатели** | **Учебный год** | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Всего учащихся** | **10** | **15** | **11** |
| **Русский язык в новой форме** | | |  |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 10 | 7 | 72 |
| Средний балл | 3 | 3,3 | 3,7 |
| **Математика в новой форме** | | |  |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 20 | 35 | 18 |
| Средний балл | 3,5 | 3,3 | 3,6 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов повысился: по русскому языку качество на 55 %, средний балл на 0,4; по математике успеваемость -100%, качество понизилось на 17%.

**Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестат особого образца | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1.       Характеристика учительских кадров**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 26 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 18 |
| Учителя − внешние совместители | - |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 12 |
| с высшим педагогическим | 12 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  Из них: | 12 |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 12 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)   в том числе: | 7 |
| высшая категория | 1 |
| первая категория | 6 |

**4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | Да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

**4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 0 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

**4.4. Аттестация педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество аттестованных за три последних года** | | |
| **2013-2014 уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| Высшая | 2 | 2 | 2 |
| Первая | 2 | 7 | 6 |
| Вторая | - | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 4 | 3 |
| ИТОГО | 7 | 13 | 10 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 4 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 6 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 6 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

**5.2.        Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 0 |
| Кабинет химии | 0 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 0 |
| Кабинет географии | 0 |
| Кабинет технологии | 0 |
| Кабинет английского языка | 0 |
| Спортивный зал | 0 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 2 |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

  Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.   
 Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

         в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

         в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ;

         в результатах предметных олимпиад всех уровней;

         в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением

осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 30 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы,  активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение  к учебным  исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  | Махдимагомедов М.А. |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| М. п. | | |  |